

**LAPORAN HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**



INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA

JALAN PAHLAWAN NO. 32 TAROGONG KIDUL GARUT

2024

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Visi Keilmuan Sistem Informasi

Mengembangkan pusat studi Sistem Informasi yang bermutu dan berdaya saing dalam tatanan Asia Tenggara di bidang analisis dan rekayasa sistem informasi yang berjiwa *technopreneurship* pada tahun 2042.

B. Misi Program Studi Sistem Informasi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan di bidang sistem informasi yang berkualitas dan berkelanjutan, berwawasan global serta berjiwa *technopreneurship*.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan berkelanjutan serta berdaya saing global di bidang sistem informasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat serta turut dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dunia usaha dan industri dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan global.
4. Menjalin kerjasama di tingkat nasional, regional dan internasional dalam bidang sistem informasi untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi..

C. Tujuan PS (terkait dengan profil lulusan)

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dan kolaboratif dalam bidang analisis dan rekayasa Sistem Informasi yang mampu memenuhi kebutuhan stakeholder untuk membantu pengayaan Sistem Informasi dalam mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs).
2. Menghasilkan penelitian di bidang analisis dan rekayasa sistem informasi dalam lingkup nasional, regional dan internasional serta mampu mengatasi permasalahan dalam perkembangan teknologi.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah untuk mengangkat potensi kearifan lokal guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
4. Menghasilkan lulusan berjiwa *technopreneurship* yang mampu menyesuaikan dengan perubahan yang bersifat dinamis berbasis pendidikan sepanjang hayat.

D. Strategi Pencapaian Tujuan PS

1. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga mahasiswa mendapat IPK minimal 3,20.
2. Mengoptimalkan pembinaan kegiatan mahasiswa untuk meningkatkan *softskill* mahasiswa melalui *workshop*/pelatihan/seminar.
3. Pembinaan prestasi nasional, internasional dan kesejahteraan mahasiswa.
4. Penguatan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) mandiri.
5. Penguatan program Ikatan Alumni dan pusat karir alumni.

6. Penguatan program sertifikasi kompetensi tingkat nasional maupun internasional bagi mahasiswa.
7. Menghasilkan lulusan dengan masa studi selama delapan semester minimal sebesar 90% dari setiap angkatan.
8. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian kolaboratif.
9. Penguatan implementasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE).
10. Optimalisasi pemanfaatan Sistem Informasi Akademik yang integratif dan kolaboratif.
11. Membangun keterlibatan dunia usaha dan industri untuk penyelarasan kurikulum.
12. Memaksimalkan partisipasi mahasiswa dan dosen dalam kegiatan akademik dan non akademik.
13. Peningkatan secara kualitas dan kuantitas mengenai publikasi ilmiah.
14. Meningkatkan kualifikasi dosen serta dukungan finansial dan administratif bagi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S3).
15. Meningkatkan pengembangan kompetensi dosen tetap program studi melalui sertifikasi kompetensi.
16. Mendorong dosen tetap untuk mendapatkan sertifikasi pendidik profesional.
17. Meningkatkan kerja sama dengan industri dalam dan luar negeri untuk memastikan relevansi program studi dengan kebutuhan pasar kerja global.
18. Mengadakan pelatihan berkelanjutan untuk dosen dan staf dalam rangka meningkatkan kompetensi mereka sesuai dengan standar global.
19. Menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan mendukung kesejahteraan seluruh staf dan dosen.
20. Peningkatan kegiatan riset dan pengabdian kolaboratif bersama mitra perguruan tinggi tingkat Nasional dan Internasional.
21. Penyediaan sarana dan prasarana pendukung untuk pembelajaran kolaboratif dan partisipatif.
22. Peningkatan status dan peringkat akreditasi program studi.
23. Penguatan sistem penjaminan mutu internal melalui optimalisasi platform digital.
24. Peningkatan layanan laboratorium pembelajaran di kampus dengan pemenuhan sertifikasi internasional.

BAB 2 METODE

Metode yang digunakan untuk mengetahui pemahaman visi dan misi yaitu dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Subjek yang dilibatkan yaitu dosen, tenaga kependidikan, dan karyawan. Instrumen pemahaman visi dan misi menggunakan tes tertulis berupa soal pilihan ganda. Adapun instrumen yang digunakan yaitu:

Kuesioner Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Sistem Informasi

Nama :

Status : Dosen / Karyawan / Mahasiswa

1. Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui Visi dan Misi Program studi Sistem Informasi?
 - a. Ya
 - b. Tidak

2. Melalui media apa Bapak/Ibu/Saudara mengetahui visi dan Misi Program studi Sistem Informasi?
 - a. Situs Web Sistem Informasi
 - b. Situs Web IPI
 - c. Buku Pedoman
 - d. Spanduk

3. Tahun Pencapaian Visi Prodi Sistem Informasi IPI Garut adalah
 - a. 2020
 - b. 2022
 - c. 2025
 - d. 2028

4. Yang merupakan Visi Keilmuan Program Studi Sistem Informasi yaitu?
 - a. Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul dan berkualitas
 - b. Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang bermutu dan Inovatif
 - c. Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang inovatif dan berdaya saing
 - d. Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang inovatif dan kreatif

5. Bidang apa yang menjadi Visi Keilmuan Program Studi Sistem Informasi?
 - a. Analisis desain dan rekayasa perangkat lunak berbasis kearifan lokal, silih asih, silih asah, silih asuh, berjiwa sosial
 - b. Analisis desain dan rekayasa perangkat lunak yang berjiwa teknopreneurship
 - c. Analisis desain dan rekayasa perangkat lunak berbasis karakter berwirausaha dan berjiwa sosial

- d. Analisis desain dan rekayasa perangkat lunak berbasis *artificial intelligence* yang berjiwa teknopreneurship
6. Di bawah ini yang merupakan misi Program Studi Pendidikan Sistem Informasi kecuali...
- Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan di bidang sistem informasi yang berkualitas dan berkelanjutan, berwawasan global serta berjiwa teknopreneurship.
 - Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan berkelanjutan serta berdaya saing global di bidang sistem informasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat serta turut dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dunia usaha dan industri dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan global.
 - Menjalin kerjasama di tingkat nasional dalam bidang sistem informasi untuk meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi
7. Berikut merupakan tujuan dari Program Studi Sistem Informasi, kecuali ...
- Menghasilkan lulusan yang profesional dan kolaboratif dalam bidang analisis dan rekayasa Sistem Informasi yang mampu memenuhi kebutuhan stakeholder untuk membantu pengayaan Sistem Informasi dalam mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs).
 - Menghasilkan penelitian di bidang analisis dan rekayasa sistem informasi dalam lingkup nasional, regional dan internasional serta mampu mengatasi permasalahan dalam perkembangan teknologi.
 - Menghasilkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah untuk mengangkat potensi kearifan lokal guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
 - Menghasilkan lulusan berkarakter yang mampu menyesuaikan dengan perubahan yang bersifat dinamis berbasis pendidikan sepanjang hayat
8. Strategi yang dilakukan Program Studi Sistem Informasi untuk meningkatkan kualitas keprodian yaitu....
- Mengundang dosen tamu
 - Melakukan monitoring
 - Membina lulusan
 - Melaksanakan PKM
9. Strategi pencapaian tujuan Program Studi Sistem Informasi, kecuali?
- Meningkatkan kualitas calon lulusan
 - Meningkatkan jumlah referensi perpustakaan

- c. Meningkatkan pengembangan kompetensi dosen
- d. Meningkatkan indeks kepuasan mahasiswa

10. Target IPK minimal yang ingin dicapai oleh Program Studi Sistem Informasi yaitu...

- a. 2,85
- b. 3,00
- c. 3,20
- d. 3,50

11. Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Sistem Informasi tercermin dalam

- a. Kurikulum dan Pengabdian
- b. Pelayanan akademik dan kurikulum
- c. Pembelajaran dan penelitian
- d. Semua benar

Analisis instrumen dilakukan dengan statistika deskriptif dengan menentukan presentasi jawaban yang diberikan oleh responden. Adapun kriteria pemahaman terhadap Visi dan Misi dikategorikan sebagai berikut:

Presentase (P)	Interpretasi
$75 \leq P \leq 100$	Sangat Baik
$50 \leq P < 75$	Baik
$25 \leq P < 50$	Kurang Baik
$0 \leq P < 25$	Sangat Kurang Baik

Sebelum diberikan kepada responden, instrument pemahaman visi dan misi, dilakukan uji coba instrumen. Hal ini, dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrument. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen dijabarkan sebagai berikut:

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Visi dan Misi

Responden	Instrumen										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
R6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
R7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
R8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
R9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
R10	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7
R11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
R12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
R13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
R14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7
R15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
R21	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
R22	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6
R23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
R24	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
R25	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4
R26	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
R27	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
R28	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
R29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R30	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4

Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Visi dan Misi

Correlations

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.650**	.614**	.385*	.312	.351	.139	.385*	.294	.429*	.762**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.036	.093	.057	.465	.036	.115	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal2	Pearson Correlation	.650**	1	.337	.263	.167	.337	.053	.757**	.264	.830**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000		.069	.160	.378	.069	.780	.000	.159	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal3	Pearson Correlation	.614**	.337	1	.293	.217	.040	-.126	.098	.447*	.135	.494**
	Sig. (2-tailed)	.000	.069		.116	.250	.834	.505	.608	.013	.477	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal4	Pearson Correlation	.385*	.263	.293	1	.408*	.098	-.154	.048	.036	.099	.431*
	Sig. (2-tailed)	.036	.160	.116		.025	.608	.416	.803	.849	.604	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal5	Pearson Correlation	.312	.167	.217	.408*	1	.031	.489**	-.045	.138	.010	.495**
	Sig. (2-tailed)	.093	.378	.250	.025		.871	.006	.812	.466	.956	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal6	Pearson Correlation	.351	.337	.040	.098	.031	1	.632**	.488**	.000	.539**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.057	.069	.834	.608	.871		.000	.006	1.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal7	Pearson Correlation	.139	.053	-.126	-.154	.489**	.632**	1	.154	.000	.213	.434*
	Sig. (2-tailed)	.465	.780	.505	.416	.006	.000		.416	1.000	.258	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal8	Pearson Correlation	.385*	.757**	.098	.048	-.045	.488**	.154	1	.036	.921**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.036	.000	.608	.803	.812	.006	.416		.849	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal9	Pearson Correlation	.294	.264	.447*	.036	.138	.000	.000	.036	1	.075	.375*
	Sig. (2-tailed)	.115	.159	.013	.849	.466	1.000	1.000	.849		.692	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal10	Pearson Correlation	.429*	.830**	.135	.099	.010	.539**	.213	.921**	.075	1	.740**
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.477	.604	.956	.002	.258	.000	.692		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.762**	.801**	.494**	.431*	.495**	.603**	.434*	.669**	.375*	.740**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.017	.005	.000	.017	.000	.041	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil tersebut, instrumen visi dan misi program studi pendidikan matematika valid. Adapun hasil reliabilitas instrumen visi dan misi dapat dilihat pada tabel berikut:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	10

Berdasarkan table reliability statistics diketahui bahwa instrumen visi dan misi program studi pendidikan matematika memiliki reliabilitas yang tinggi.

BAB 3 HASIL ANALISIS DATA

Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menyajikan jawaban dari respon yang diberikan. Adapun hasil analisis instrumen pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi disajikan sebagai berikut:

Hasil Kuesioner Pemahaman Pengelola Program Studi Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Sistem Informasi

Pengelola	Instrumen										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
P1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
P2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
P3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Tingkat pemahaman Pengelola Program Studi terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi program studi sistem informasi dapat dilihat pada diagram berikut:



Hasil Kuesioner Pemahaman Dosen Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Sistem Informasi

Dosen	Instrumen										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
D1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
D3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
D4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
D7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
D8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
D9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
D10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
D11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9

Tingkat pemahaman dosen terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi program studi sistem informasi dapat dilihat pada diagram berikut:



Hasil Kuesioner Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Sistem Informasi

Tenaga Pendidikan	Instrumen										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
T1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
T3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
T5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T7	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
T8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
T11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
T12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8
T13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9

Tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi program studi sistem informasi dapat dilihat pada diagram berikut:



Hasil Kuesioner Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Sistem Informasi

Sasaran Sosialisasi	Jumlah Responden (Orang)	Hasil	
		Persentase	Kategori
Mahasiswa	316	90,54%	Sangat Paham
	21	6,02%	Paham
	12	3,44%	Cukup Paham
	0	0%	Tidak Paham
Total	349	100%	

Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi program studi sistem informasi dapat dilihat pada diagram berikut:



Berdasarkan hasil survey, maka diperoleh evaluasi dan tindak lanjut sebagai berikut:

Evaluasi: Mahasiswa yang mengisi survei baru 84% dari total 416 mahasiswa.

Tindak lanjut: Fakultas konsisten melakukan sosialisasi visi keilmuan, tujuan, dan strategi prodi serta membuat surat edaran pengisian survey.

Garut, 16 Agustus 2024


 Dekan FITS

 Dr. Iyam Maryati, M.Pd

BPM Fakultas

 Diah Ika Putri, M.Pd